

受験番号

一 般 学 習 能 力 考 査

問 題

指 示

係りの合図があるまでは絶対に中をあげないこと

1. この考査に含まれる問題の数は全部で**100問**です。
2. 解答のための時間は、「はじめ」の合図があつてから、全部で正味**70分**です。
3. 大部分の問題はよく似た形式ですが、かなり変わった問題もあります。番号の順序にこだわらずに、時間の配分を考えて、できるものから答えてください。
4. **答えかたの指示**をよく読み、十分に理解してから、はじめてください。答えの記入のしかたが指示どおりでないと、正解でも無効になります。
5. **答え**はすべて、**解答用カード**の定められたわくの中に**鉛筆**を用いて書いてください。それ以外のところに書いたり、また答え以外のものを書きこんだりすると無効になります。
6. 解答用カードには**裏表**あわせて100の解答欄があります。
7. 一度書いた答えを訂正するには、消しゴムできれいに消してから、あらためて正しい答えを定められたとおりに、はっきり書いてください。
8. 計算やメモにはこの**問題用紙の余白**を用い、ほかの紙はいっさい用いないでください。
9. 「考査やめ」の合図があつたら、ただちにやめてください。係りが問題用紙と解答用カードとをあつめ終わるまでは、退場できません。
10. この指示について質問があるときは、係りにきいてください。ただし問題の内容に関する質問はいっさいうけません。

「受験番号」を解答用カードの定められたところに忘れずに書き入れること

(註) ここに収録した問題は、過去の出題から選んで編集したものです。

S A T

答えかたの指示

この考査の大部分の問題では、対、または組になっていることば、事がら、数、または記号のあいだの関係や原理をみてとって、それと同じ関係がなりたつように、別のことば、事がら、数、または記号の組み合わせを完成させることがねらいです。与えられた4つの答えのうち、**もっとも適切**と思われる答えを**1つだけ**選び、その答えを、解答用カードの問題番号の下にあるa, b, c, dのいずれか1つのわくを用いて示してください。8つの例題をよくよんでから、本題にとりかかってください。

$$\text{例題 1. } \text{つよい} : \text{よわい} :: \text{あさい} : \left\{ \begin{array}{l} \text{a. たかい} \\ \text{b. ひくい} \\ \text{c. ふかい} \\ \text{d. しぶい} \end{array} \right.$$

「つよい」に対して「よわい」は反対の関係にあります。この関係を「あさい」を使って作るには、「ふかい」がもっとも適切ですから、下の図のように、c. のわくの中を鉛筆で黒くぬります。(この書きこみの要領そのものは100問のすべてについてみな同じ。)

○ ○ ○ ○ ● ○ ○ ○

$$\text{例題 2. } 5 \cdot 6, \text{ 臓腑} : 8 \cdot 6, \text{ 面臂} : 7 \cdot 8, \left\{ \begin{array}{l} \text{a. 苦難} \\ \text{b. 生死} \\ \text{c. 転倒} \\ \text{d. 言句} \end{array} \right.$$

$5 \cdot 6$, 臓腑 : $8 \cdot 6$, 面臂から五臓六腑, 八面六臂ということばが思い出されます。それと同じような使いかたで $7 \cdot 8$ と組み合わせることのできることを探せば、「七転八倒」ということばができるc. が正解だとわかります。

$$\text{例題 3. } 3 : \frac{1}{3} :: 4 : \left\{ \begin{array}{l} \text{a. } \frac{2}{9} \\ \text{b. } \frac{4}{9} \\ \text{c. } \frac{6}{9} \\ \text{d. } \frac{8}{9} \end{array} \right.$$

ちょっと見ると逆数を探せばよいようですが、答えにはそれがふくまれていないので、その他の関係を探すと、左の数字に $\frac{1}{9}$ をかけたばあいが右の数字らしいことがわかり、 $4 \times \frac{1}{9}$ を求めれば、b. $\frac{4}{9}$ が正解とわかります。

例題 4. 納豆 : 味噌 :: パン : $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. しらたき} \\ \text{b. そば} \\ \text{c. はるさめ} \\ \text{d. うどん} \end{array} \right.$

「納豆」と「味噌」は、ともに大豆からできる食品です。「パン」と原料の同じ食品をさがすと、小麦粉を使ってできる d. うどんが正解だとわかります。

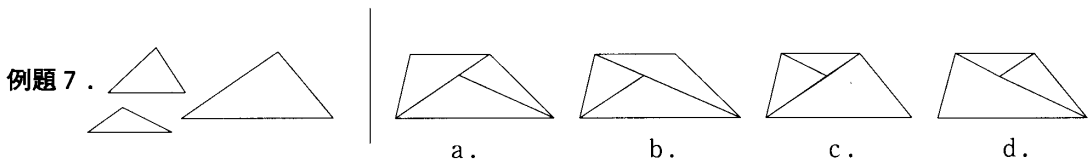
例題 5. 7, 9, 11, 13, $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 15} \\ \text{b. 17} \\ \text{c. 19} \\ \text{d. 21} \end{array} \right.$

これは奇数の数列ですから、a. が正解です。

例題 6. トラはすべてけものであり、キジはどれもけものでないとすれば、次のどの結論が妥当か。

- $$\left\{ \begin{array}{l} \text{a. キジはトラではない。} \\ \text{b. すべてのけものはトラである。} \\ \text{c. キジはトラである。} \\ \text{d. 上のどれでもない。} \end{array} \right.$$

問題の文章の論理だけに着目して、よく考えてみると、a. が正解であることがわかります。



左右をよく検討すると、c. が左側の細片を組み合わせたもので正解だとわかります。

例題 8. $\left\{ \begin{array}{l} \text{イ. ばてた} \\ \text{ロ. るあく} \\ \text{ハ. べはと} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ニ. くくややし} \\ \text{ホ. はめうなの} \end{array} \right\} : \text{イニ} :: \left\{ \begin{array}{l} \text{イ. ばはしれ} \\ \text{ロ. むれねば} \\ \text{ハ. れすわば} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ニ. たんぼ} \\ \text{ホ. たんぼ} \end{array} \right\} : \left\{ \begin{array}{l} \text{a. イホ} \\ \text{b. ロニ} \\ \text{c. ハニ} \\ \text{d. ハホ} \end{array} \right.$

これは乱文の問題です。文字を適当な順序におきかえて意味のあることばにしてみると、「たてば」と「しゃくやく」とを結ぶイニに対しては、右の文字群の中でハとニを結ぶ答え、c. がもっとも適切です。

以上のような形式以外の問題についても、左右の関係をよく考えて、もっとも適切と思われる答えを1つ選んでください。要するに日頃の常識・直観・計算の力などを十分に生かして、できるものから答えてください。

問 題

1. 憎：愛 :: 哀：
 { a. 悲
 b. 楽
 c. 悪
 d. 護



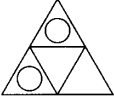




2. $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{1}{2}$,
 { a. $\frac{1}{8}$
 b. $\frac{1}{4}$
 c. $\frac{3}{8}$
 d. $\frac{7}{16}$

3. 飛びこむ：蛙 :: 集めてはやし：
 { a. 時雨
 b. 梅雨
 c. 通り雨
 d. 五月雨

4. くちおしい：くやしい :: かわいい：
 { a. あやしい
 b. いとしい
 c. めめしい
 d. やさしい

5. { イ. なりはよ } { ハ. ごだん } : イハ :: { イ. ほうなか } { ホ. われま } : { a. イト }
 { ロ. かりなね } { ニ. こにね } : { ロ. かりなね } { ヘ. ににお } : { b. ロヘ }
 { ハ. がいそば } { ト. にたぶ } : { c. ハホ }
 { ニ. しじゆん } { チ. はさと } : { d. ニチ }

6. 履（こ）：冠（かん） :: 瓜田（か）：
 { a. 李下
 b. 頭上
 c. 流水
 d. 他山

7.  :  ::  :
 a. 
 b. 
 c. 
 d. 

8. 兄：弟::父： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 伯父} \\ \text{b. 母} \\ \text{c. 叔父} \\ \text{d. 妹} \end{array} \right.$

9. 弧：円:: $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 角：四辺形} \\ \text{b. 辺：三角形} \\ \text{c. 面：球体} \\ \text{d. 円：円錐} \end{array} \right.$

10. 競馬レースで6頭の馬が走った。B馬はA馬よりも速く、C馬はA馬、D馬よりも速く、D馬はF馬よりも速いが、A馬よりも遅く、E馬とは同時にゴールに到着した。以上の結果から、3番目にゴールに到着したのはどの馬か。

$\left\{ \begin{array}{l} \text{a. A馬} \\ \text{b. C馬} \\ \text{c. D馬} \\ \text{d. F馬} \end{array} \right.$

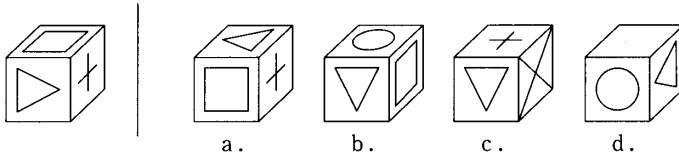
11. 半減期（元の物質が半分になるのに要する時間）30年の放射性物質が96%以上他の物質になってしまうには、何年かかるか。 $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 60年} \\ \text{b. 90年} \\ \text{c. 120年} \\ \text{d. 150年} \end{array} \right.$

12. $\left\{ \begin{array}{l} \text{いろり} \text{ --- ABI} \\ \text{となり} \text{ --- GUI}::\text{平和} \text{ ---} \\ \text{はかり} \text{ --- CNI} \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} \text{a. EAZ} \\ \text{b. FAM} \\ \text{c. PCE} \\ \text{d. VWU} \end{array} \right.$

13. エレベーター：アイロン::電車： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. モーター} \\ \text{b. 蓄電池} \\ \text{c. 電気コンロ} \\ \text{d. テレビ} \end{array} \right.$

14. 聖地：パレスチナ、バチカン、メッカ::宗教都市： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. ベナレス, カンタベリー, メジナ} \\ \text{b. バンコク, ラスベガス, モナコ} \\ \text{c. レッチワース, 筑波, 多摩} \\ \text{d. 長野市, 成田市, 桑名市} \end{array} \right.$

15. 左の各面の絵柄がすべて異なる正六面体を転がすと、右の4つの内のどれが現れるか。



16. もしも、「ミニスカートをはく女性はすべてチャーミングである」ことが正しく、「エリカはチャーミングで大胆である」ことがなりたつとすれば、次のどれが論理的に正しいか。

- a. エリカはミニスカートををはいている。
- b. 大胆な女性はチャーミングである。
- c. ミニスカートをはく女性は大胆である。
- d. 上のいずれでもない。

17. Cabinet : 内閣 :: Class :
- a. 教室
 - b. 階級
 - c. 階段
 - d. 学年

18. 単体 : 化合物 : 混合物 ::
- a. オゾン : 塩化ナトリウム : 黒鉛
 - b. 天然ガス : 炭酸ガス : 空気
 - c. ダイヤモンド : 牛乳 : 硬貨
 - d. 酸素 : 水 : かこう岩

19. 疑心 : 暗鬼 :: 隠忍 :
- a. 耐久
 - b. 無欠
 - c. 自重
 - d. 断行

20. {イ. いこさく} {ハ. えきうぼ} : イハ
 {ロ. こうひき} {ニ. くこうう}

- :: {イ. いいがか} {ニ. よえうい} : {a. ロニ
 {ロ. たのもべ} {ホ. りきひと} : {b. イホ
 {ハ. ぐわつか} {ヘ. がくつろ} : {c. ロホ
 d. ハへ

21. インフレ : デフレ :: 正論 :
- a. 空論
 - b. 逆理
 - c. 強弁
 - d. 曲論

22. 私が長男で一才年下の妹が末っ子であるとすれば、次のうちあり得ないものはどれか。

- $$\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 私は四人きょうだいである。} \\ \text{b. 私には妹が二人いる。} \\ \text{c. 妹には二才年上の兄がいる。} \\ \text{d. 妹は長女である。} \end{array} \right.$$

23. コンセント：コンビナート :: 集中： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 結合} \\ \text{b. 生産} \\ \text{c. 貯蔵} \\ \text{d. 輸送} \end{array} \right.$

24. $y = x^2 : y \geq 0 :: y = \sin x : \left\{ \begin{array}{l} \text{a. } y \geq |x| \\ \text{b. } y \geq 1 \\ \text{c. } y \leq 1 \\ \text{d. } |y| \leq 1 \end{array} \right.$

25. 独占価格：競争価格 :: 管理価格： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 生産価格} \\ \text{b. 統制価格} \\ \text{c. 市場価格} \\ \text{d. 自動価格} \end{array} \right.$

26.

$\left\{ \begin{array}{l} \text{a. } \begin{array}{c} \text{—} \\ | \text{—} | \text{—} \\ | \text{—} | \text{—} \end{array} \\ \text{b. } \begin{array}{c} \text{—} \\ | \text{—} | \text{—} \\ | \text{—} | \text{—} \end{array} \\ \text{c. } \begin{array}{c} \text{—} \\ | \text{—} | \text{—} \\ | \text{—} | \text{—} \end{array} \\ \text{d. } \begin{array}{c} \text{—} \\ | \text{—} | \text{—} \\ | \text{—} | \text{—} \end{array} \end{array} \right.$

27. 容積：便宜 :: 量： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 測} \\ \text{b. 諮} \\ \text{c. 囟} \\ \text{d. 企} \end{array} \right.$

28. $\left\{ \begin{array}{l} \text{イ. いばけ} \\ \text{ロ. りわつ} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ハ. つうぼて} \\ \text{ニ. ほんこう} \end{array} \right\} : \text{ロハ}$

$:: \left\{ \begin{array}{l} \text{イ. ひよぎおら} \\ \text{ロ. どじゅうう} \\ \text{ハ. じんしゃて} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ニ. バイタラフ} \\ \text{ホ. スングレリ} \\ \text{ヘ. プレーボス} \end{array} \right\} : \left\{ \begin{array}{l} \text{a. イニ} \\ \text{b. ロホ} \\ \text{c. ロヘ} \\ \text{d. ハヘ} \end{array} \right.$

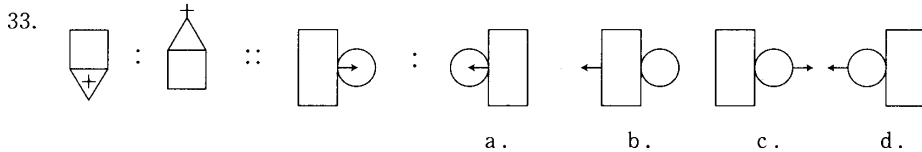
29. $\frac{1}{3}, \frac{\sqrt{3}}{9}, \frac{1}{9}, \frac{\sqrt{3}}{27}, \left\{ \begin{array}{l} \text{a. } \frac{\sqrt{3}}{81} \\ \text{b. } \frac{1}{27} \\ \text{c. } 3\sqrt{3} \\ \text{d. } \frac{\sqrt{3}}{54} \end{array} \right.$

30. 仮に宇宙人が肉食ならば、彼らは草食ではない。しかるに彼らは肉食ではない。
ゆえに彼らは

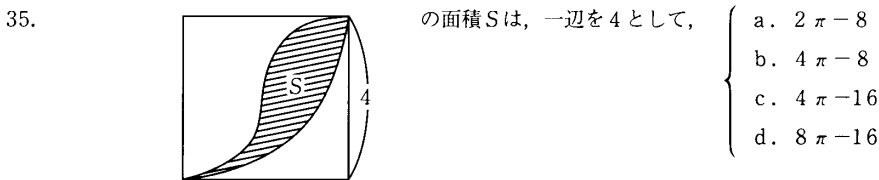
- $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 草食である。} \\ \text{b. 草食ではない。} \\ \text{c. 肉食支持者である。} \\ \text{d. 上のどれでもない。} \end{array} \right.$

31. 多難：洋洋 :: 消沈： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 満満} \\ \text{b. 眈眈} \\ \text{c. 揚揚} \\ \text{d. 津津} \end{array} \right.$

32. サトウキビ：綿花 :: ブラジル： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. キューバ} \\ \text{b. メキシコ} \\ \text{c. インドネシア} \\ \text{d. ソ連} \end{array} \right.$



34. もの：ことば :: 存在： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 表象} \\ \text{b. 現象} \\ \text{c. 現実} \\ \text{d. 実存} \end{array} \right.$

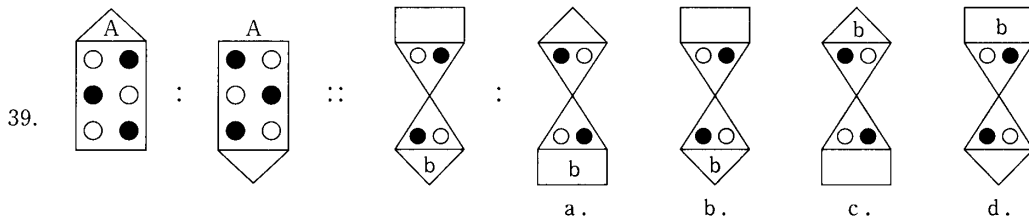


36. $\left\{ \begin{array}{l} \text{イ. ふのじねたにか} \\ \text{ロ. まだずみふもみ} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ハ. きゆはつつふり} \\ \text{ニ. のあまやまかぐ} \end{array} \right\} : \text{イハ} ::$
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{イ. こちかがるなを} \\ \text{ロ. ここづしくろな} \\ \text{ハ. さかみまやにの} \\ \text{ニ. ななががしをよ} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ホ. とねんかりひも} \\ \text{ヘ. かわだなみなか} \\ \text{ト. でいもしかきつ} \\ \text{チ. なのはらるむち} \end{array} \right\} \cdot \left\{ \begin{array}{l} \text{a. イト} \\ \text{b. ロヘ} \\ \text{c. ハチ} \\ \text{d. ニホ} \end{array} \right.$

37. $H, Li, B, N, \left\{ \begin{array}{l} a. O \\ b. F \\ c. Cl \\ d. Br \end{array} \right\}, Na$

38. $\left\{ \begin{array}{l} \text{イ. ししででむむんん} \\ \text{ロ. ろろぐどこりん} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ハ. つりたかむ} \\ \text{ニ. こんざぶり} \end{array} \right\} : \text{イハ}$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{イ. さささはららの} \\ \text{ロ. ねねんこよりろ} \\ \text{ハ. ここてででいい} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ニ. たばたよな} \\ \text{ホ. いいのこけ} \\ \text{ヘ. うりもたこ} \end{array} \right\} : \left\{ \begin{array}{l} a. \text{イニ} \\ b. \text{イヘ} \\ c. \text{ロヘ} \\ d. \text{ハホ} \end{array} \right.$



40. 親切 : 冷淡 :: 軽率 : $\left\{ \begin{array}{l} a. \text{重厚} \\ b. \text{重視} \\ c. \text{慎重} \\ d. \text{莊重} \end{array} \right.$

41. $\mu : \text{ミ} :: \text{フ} : \text{ヒ} :: \text{ヤ} : \left\{ \begin{array}{l} a. \text{ヨ} \\ b. \text{イツ} \\ c. \text{ム} \\ d. \text{ナナ} \end{array} \right.$

42. $3^0 : 3^{-\frac{1}{2}} :: 3^2 : \left\{ \begin{array}{l} a. 3^{-\frac{3}{2}} \\ b. 3^{\frac{1}{2}} \\ c. 3^{\frac{2}{3}} \\ d. 3^{\frac{3}{2}} \end{array} \right.$

43. すべての子どもには音楽の才能があり、Aは音楽好きであるとしたら、

- (1) Aは子どもである。
 (2) Aには音楽の才能がある。
- $\left\{ \begin{array}{l} a. (1) \text{と} (2) \text{はともに正しい。} \\ b. (1) \text{は正しいが} (2) \text{は正しいとはいえない。} \\ c. (2) \text{は正しいが} (1) \text{は正しいとはいえない。} \\ d. (1) \text{と} (2) \text{はともに正しいとはいえない。} \end{array} \right.$

44. フランス革命：アメリカ独立戦争：：パリ： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. ニューヨーク} \\ \text{b. ボストン} \\ \text{c. ボルチモア} \\ \text{d. ワシントン} \end{array} \right.$

45. 危惧：奇遇：：起居： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 期限} \\ \text{b. 帰郷} \\ \text{c. 企業} \\ \text{d. 杞憂} \end{array} \right.$

46. 浮き足：逃げ腰：：二の足： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 進歩} \\ \text{b. 対策} \\ \text{c. 躊躇} \\ \text{d. 反抗} \end{array} \right.$

47. A, B, C, D, E, Fの6人が丸いテーブルに座っている。このうちAとBは新人, Cはマネージャー, D, E, Fは正選手である。Dの両側に新人が座り, Eの右手にBが座っている。正選手同士が向かい合って座ることはない。このときマネージャーの左手の席に座っているのは, $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. A} \\ \text{b. D} \\ \text{c. E} \\ \text{d. F} \end{array} \right.$

48. $144 : 2\sqrt{3} :: 324 :$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. } 3\sqrt{2} \\ \text{b. } 6 \\ \text{c. } 9\sqrt{2} \\ \text{d. } 18 \end{array} \right.$

49. 摂関政治：院政：：藤原基経： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 白河上皇} \\ \text{b. 後白河上皇} \\ \text{c. 鳥羽上皇} \\ \text{d. 龜山上皇} \end{array} \right.$

50. 次の4つの文字群のうち, 3つの文字群はある点で似通っているが, 他の1つはこの共通点を欠く。それは a, b, c, dのどれか。

 $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. ろはほ} \\ \text{b. ちりる} \\ \text{c. わかよ} \\ \text{d. けふえ} \end{array} \right.$

51. 近視：凹レンズ：：糖尿病： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. ペニシリン} \\ \text{b. インシュリン} \\ \text{c. アドレナリン} \\ \text{d. アセチルコリン} \end{array} \right.$

52. $\left\{ \begin{array}{l} \text{イ. ちくよち} \\ \text{ロ. りけとう} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ハ. うよひし} \\ \text{ニ. はいらし} \end{array} \right\} : \text{ロニ}$

$:: \left\{ \begin{array}{l} \text{イ. うゆうゆにし} \\ \text{ロ. しくいたよ} \\ \text{ハ. へすんう} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{ニ. ゆしつし} \\ \text{ホ. うしろと} \\ \text{ヘ. じべつん} \end{array} \right\} : \left\{ \begin{array}{l} \text{a. イニ} \\ \text{b. ロヘ} \\ \text{c. ロホ} \\ \text{d. ハヘ} \end{array} \right.$

53. 9, 11, 19, 51, $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 128} \\ \text{b. 179} \\ \text{c. 307} \\ \text{d. 435} \end{array} \right.$

54. ウサ, スナ, ヌマ, $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. クマ} \\ \text{b. フタ} \\ \text{c. ムラ} \\ \text{d. ユカ} \end{array} \right.$

55. $i, -2, -3i, 4, \left\{ \begin{array}{l} \text{a. } 5i \\ \text{b. } 5 \\ \text{c. } -5 \\ \text{d. } -5i \end{array} \right\}, -6$

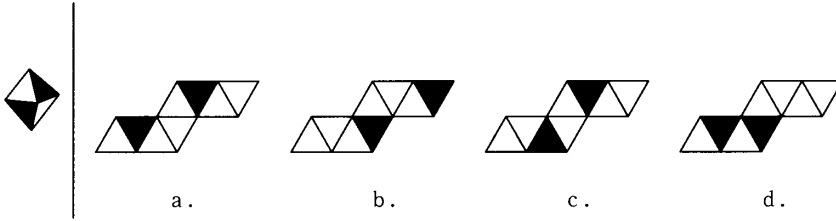
56. 深田久弥は「日本百名山」として、富士山・北岳・穂高岳の日本三高峰とともに、標高千メートルにみたない開門岳を選んでいる。この事実から確実に言えるのは次のうちどれか。

- $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 均整美が名山の第二の条件とされた。} \\ \text{b. さまざまな選定基準のうち、高さは優先されなかった。} \\ \text{c. 山の低さも名山の条件である。} \\ \text{d. 高さのみが名山の条件ではない。} \end{array} \right.$

57. もしも海王星に窒素の海があるとすれば、大気圧が1気圧と仮定して、窒素(N₂)の融点は63K、沸点は77Kであることから、海王星の表面温度は、

- a. 77℃と 63℃の間である。
- b. 63℃と-196℃の間である。
- c. -196℃と-210℃の間である。
- d. -210℃以下である。

58. 左図の立体の展開図として正しくないものはどれか。



59. もし、「鳥はすべて翼を持っている」と「翼を持っていれば、ほとんどの場合飛ぶことができる」ことが同時に成り立つならば、次のうち妥当な結論はどれか。

- a. 鳥はすべて飛ぶことができる。
- b. 翼を持つ動物はすべて鳥である。
- c. 鳥の多くは飛ぶことができる。
- d. 鳥だけが飛ぶことができる。

60. $x=y$: 第1・3象限 :: $x^2=-y$:

- a. 第1・2象限
- b. 第3・4象限
- c. 第2・3象限
- d. 第1・4象限

61. 薄暮 : たそがれ :: 払暁 :

- a. 夜明け
- b. 白夜
- c. よもすがら
- d. 夜中

62. $-1, 2, -7, 20,$

- a. -3
- b. -14
- c. -27
- d. -61

63. 記憶：忘却 :: 貫徹： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 完成} \\ \text{b. 継承} \\ \text{c. 持続} \\ \text{d. 挫折} \end{array} \right.$

64. $f(x) : 2 - \frac{1}{x} :: \frac{1}{f(x)} :$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. } \frac{x}{2x-1} \\ \text{b. } \frac{1}{2} - x \\ \text{c. } 2 - x \\ \text{d. } \frac{1}{x} - 2 \end{array} \right.$

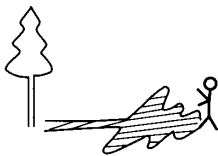
65. 印象主義：モネ :: 古典主義： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. アングル} \\ \text{b. ドラクローワ} \\ \text{c. ミレー} \\ \text{d. コロー} \end{array} \right.$

66. 次の文字を(1)から始めて(7)で終わらせるには、どの順序に並べるのが最も適当か。

(1)愛 (2)理 (3)義 (4)着 (5)想 (6)定 (7)屈

- $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. (1) (5) (6) (3) (2) (4) (7)} \\ \text{b. (1) (4) (6) (3) (2) (5) (7)} \\ \text{c. (1) (5) (4) (6) (2) (3) (7)} \\ \text{d. (1) (4) (5) (6) (3) (2) (7)} \end{array} \right.$

67. 下の図で、木の影が約10mあるとき、木の高さはどの位か。ただし子どもが木の一番上を見上げたとき、約 30° 上方に見えたとする。



- $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 約 5 m} \\ \text{b. 約 7 m} \\ \text{c. 約 8 m} \\ \text{d. 約 9 m} \end{array} \right.$

68. 成績の良い学生は試験で良い点を取ろうとし、良い点を取ろうとする学生は朝食を食べ、朝食を食べない学生は皆成績が悪いと仮定する。

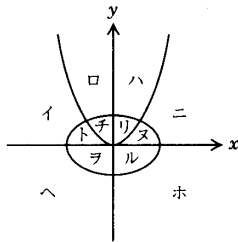
この場合次の文章のうち正しいのはどれか。

- $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 成績の悪い学生は、試験で良い点を取ろうとしない。} \\ \text{b. 朝食を食べる学生は、皆成績の良い学生である。} \\ \text{c. 朝食を食べない学生でも、成績の良い学生がいる。} \\ \text{d. 成績の良い学生でも、朝食を食べない人がある。} \end{array} \right.$

69. 一心不乱：熱心 :: 換骨奪胎： { a. 放棄
b. 治療
c. 借用
d. 交替

70. 1 から21までの整数を全部足すと, { a. 191
b. 201
c. 221
d. 231

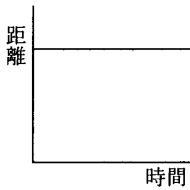
71. 次の不等式の表わす領域はどれか。
 $(y-x^2)(x^2+4y^2-4) < 0$



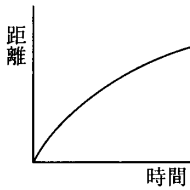
- { a. イロハニチリ
b. ロハトヌルヲ
c. イニホヘチリ
d. トチリヌルヲ

72. import : export :: reduction : { a. exemption
b. expectation
c. expression
d. extension

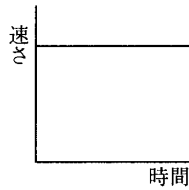
73. 直線上の運動があるとき、等速直線運動を示すグラフはどれか。



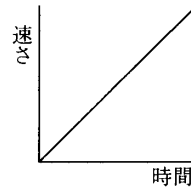
a.



b.



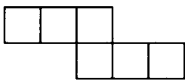
c.



d.

74. $-28, -12, -4, 0, 2,$ { a. 3
b. 4
c. 6
d. 8

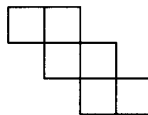
75. 立方体の展開図として正しくないものはどれか。



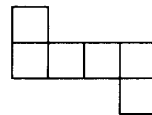
a.



b.

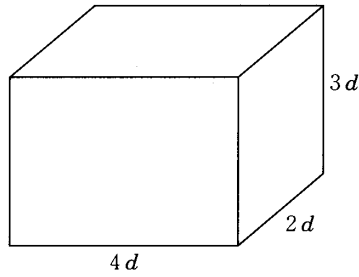


c.



d.

76. 直方体の箱の中に直径 d のボールがつまっているとき、ボール全体の体積は箱の体積の何倍か。

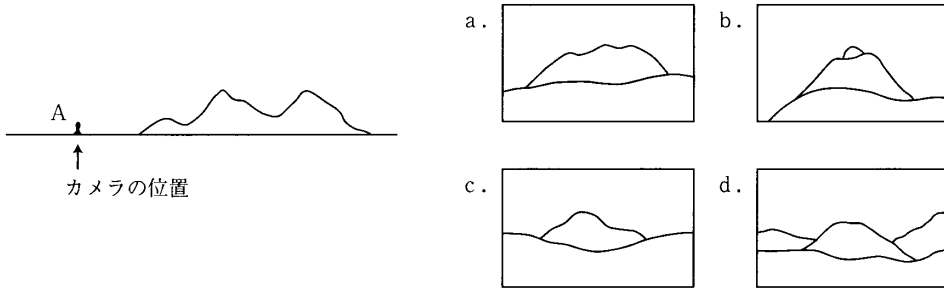


- $$\left\{ \begin{array}{l} \text{a. } \frac{\pi}{6} \\ \text{b. } \frac{\pi}{7} \\ \text{c. } \frac{\pi}{8} \\ \text{d. } \frac{\pi}{9} \end{array} \right.$$

77. 熱帯地方：台風 :: インド洋： $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. モンスーン} \\ \text{b. ハリケーン} \\ \text{c. サイクロン} \\ \text{d. たつまき} \end{array} \right.$

78. $4\text{H} : \text{He} :: 3\text{He} : \text{C} :: 4\text{N} : \text{Fe} :: 2\text{O} : \left\{ \begin{array}{l} \text{a. S} \\ \text{b. N} \\ \text{c. Na} \\ \text{d. Cl} \end{array} \right.$

79. 次の図はA地点から写真をとろうとしたときの断面図である。写った写真として誤っているものはどれか。



80. Xはある方向にまっすぐに歩いていった。しばらくして 90° 左に曲り、またしばらくして 45° 左に曲ったら真南に向っていた。

最初は何の方向に歩いていったか。

- a. 北西 b. 南西 c. 真東 d. 南東

81. 関数 $y = f(x)$ のグラフと関数 $y = f(-x)$ のグラフは

- $$\left\{ \begin{array}{l} \text{a. } y = 0 \\ \text{b. } y = -x \\ \text{c. } y = x \\ \text{d. } x = 0 \end{array} \right\} \text{ に関して対称である。}$$

$$82. \quad \text{内：外} :: \text{憂} : \begin{cases} \text{a. 思} \\ \text{b. 患} \\ \text{c. 悲} \\ \text{d. 愁} \end{cases}$$

$$83. \quad (a, 2ab, 3abc) : 6abc$$

$$:: (9ab^2, 12a^2bc, 15a^3bc^2) : \begin{cases} \text{a. } 36a^2b^2c^2 \\ \text{b. } 60a^3b^3c^2 \\ \text{c. } 180a^3b^2c^2 \\ \text{d. } 1670a^6b^4c^3 \end{cases}$$

$$84. \quad \text{黒潮：親潮} :: \text{北太平洋海流} : \begin{cases} \text{a. 北大西洋海流} \\ \text{b. 北赤道海流} \\ \text{c. カリフォルニア海流} \\ \text{d. 南赤道海流} \end{cases}$$

$$85. \quad DW \rightarrow UF \rightarrow \begin{cases} \text{a. GT} \\ \text{b. IR} \\ \text{c. HS} \\ \text{d. PK} \end{cases} \rightarrow QJ$$

$$86. \quad 1, a-1, a^2-2a+1, \begin{cases} \text{a. } a^3-3a^2-3a+1 \\ \text{b. } a^3-3a^2+3a+1 \\ \text{c. } a^3-3a^2-3a-1 \\ \text{d. } a^3-3a^2+3a-1 \end{cases}$$

$$87. \quad \text{婉曲} : \text{洒脱} :: \text{露骨} : \begin{cases} \text{a. 粹狂} \\ \text{b. 瀟洒} \\ \text{c. 無粹} \\ \text{d. 醜惡} \end{cases}$$

$$88. \quad \text{相似} : (\text{トンボのはね} \cdot \text{トンビの翼})$$

$$:: \text{相同} : \begin{cases} \text{a. (鯨の胸びれ} \cdot \text{コウモリの翼)} \\ \text{b. (ペンギンの後足} \cdot \text{トビウオの羽)} \\ \text{c. (カニの鋏} \cdot \text{カマキリの前肢)} \\ \text{d. (イヌの前足} \cdot \text{ヒトの足)} \end{cases}$$

$$89. \quad \text{個人} : \text{集団} :: \text{信条} : \begin{cases} \text{a. 契約} \\ \text{b. 規範} \\ \text{c. 興味} \\ \text{d. 文化} \end{cases}$$

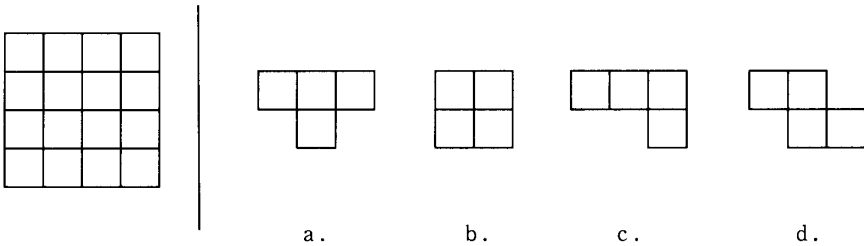
90. 竜 : $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 牛} \\ \text{b. 虎} \\ \text{c. 兎} \\ \text{d. 蛇} \end{array} \right\} :: \text{アルファ} : \text{オメガ}$

91. $\sqrt{7}, \sqrt{63}, \sqrt{175}, \sqrt{343}, \left\{ \begin{array}{l} \text{a. } \sqrt{448} \\ \text{b. } \sqrt{567} \\ \text{c. } \sqrt{623} \\ \text{d. } \sqrt{700} \end{array} \right.$

92. おもて : うら :: $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. せめて} \\ \text{b. うわて} \\ \text{c. あらて} \\ \text{d. おおて} \end{array} \right\} : \text{からめて}$

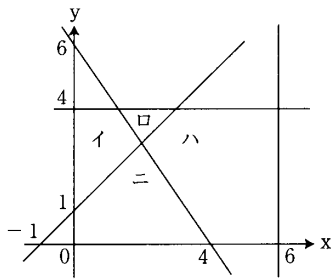
93. 一辺 6 cm の正三角形の穴を通り抜けられる最大の球の体積は、 $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. } 4\sqrt{3}\pi \text{ cm}^3 \\ \text{b. } \frac{9}{4}\pi \text{ cm}^3 \\ \text{c. } \frac{9\sqrt{3}}{4}\pi \text{ cm}^3 \\ \text{d. } 12\pi \text{ cm}^3 \end{array} \right.$

94. 図のように正方形の一辺を 4 等分して線を引いた紙片がある。これを線にそって同形同大の紙片 4 つに分けたとき、切り分けた紙片の形として正しくないものはどれか。



95. $\sqrt{(n+2)(n-3)} : n-1 :: 6 : \left\{ \begin{array}{l} \text{a. } 4 \\ \text{b. } 5 \\ \text{c. } 6 \\ \text{d. } 7 \end{array} \right.$

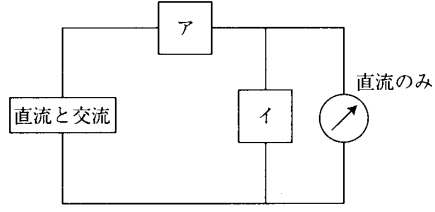
96. 次の不等式のすべてを満たす領域はどれか。



$$\left\{ \begin{array}{l} 6x+4y \leq 24 \\ x+1 \leq y \\ 0 \leq x \leq 6 \\ 0 < y \leq 4 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} \text{a. イ} \\ \text{b. ロ} \\ \text{c. ハ} \\ \text{d. ニ} \end{array}$$

97. $\begin{matrix} 13 & & 24 \\ 11 & 36 & 5 & 16 & () & 6 \\ & 7 & & 14 & & \end{matrix}$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 98} \\ \text{b. 99} \\ \text{c. 100} \\ \text{d. 101} \end{array} \right.$

98. これらの2つの素子があるとき、下図のように直流と交流の混じっているものから直流のみを取り出したいときには、いずれの組合せが適当か。



- a. ア イ
- b. ア イ
- c. ア イ
- d. ア イ

99. 万, 古, 新 : 歌 ::
大, 水, 増 : $\left\{ \begin{array}{l} \text{a. 詩} \\ \text{b. 詞} \\ \text{c. 草} \\ \text{d. 史} \end{array} \right.$

100. 次のような2枚の鏡からできた潜望鏡からみた像として正しいものはどれか。

